

Отчет о работе школьной службы медиации

Школьная служба медиации МКОУ СОШ с. Лескен создана в сентябре 2020 года.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы школьной медиации являются:

1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
 2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.
- За время существования школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа управления образования «О создании службы медиации (примирения) в МКОУ СОШ с. Лескен определён состав школьной службы примирения.

№	ФИО	Должность
1	Кабалоева Рита Валериевна	Педагог-психолог
2	Асеев Сослан Алийханович	Зам.по ВР
3	Кожиева Жанна Сергеевна	Социальный педагог
4	Албегова Тамила Анатольевна	Учащаяся 8 класса
5	Тинаева Светлана Артуровна	Учащаяся 8 класса
6	Т Хидирова Арина Валерьевна	Учащаяся 8 класса

С целью организации деятельности школьной службы примирения в сентябре 2020 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", разработан и утверждён план работы школьной службы медиации.

Среди старшеклассников были выбраны волонтеров в ШСМ. Проведены ознакомительные лекции, занятия «Я - МЕДИАТОР» на котором юные медиаторы познакомились с функциями службы медиации, с программами, которые применяются в ШСМ, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Медиация – это встреча людей за СТОЛОМ ПЕРЕГОВОРОВ, где они смогут сами:

- Понять друг друга .

- Обсудить последствия конфликта и избавиться от негативных эмоций;
- Сами найти устраивающее всех решения;
- Обсудить, как избежать повторения конфликта в будущем.
- Принять ответственность за исправление причиненного вреда.

Школьная медиация - это собирательное понятие, применимое ко всему многообразию вариантов общения детей, подростков и молодежи в целом, как между собой, так и с представителями других возрастных групп. Она подразумевает, что можно сократить количество подобных столкновений и сделать менее негативными их последствия. Навыку конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать - можно обучить. И чем раньше начнется это обучение - тем лучше.

За время существования школьной службы примирения были обращения для проведения примирительных встреч. (конфликты были успешно устранены). Программы примирения могут проводиться службой только при добровольном участии всех сторон конфликта. Наиболее часто встречающиеся в практике случаи с правонарушающими компонентами касаются неконструктивных способов общения среди учащихся (передача искаженной информации, недопонимание смысла высказывания в адрес учащегося, нетерпимость к личностным особенностям некоторых учащихся со стороны одноклассников и др.). Ответной реакцией, как правило, являются драки на уроках и переменах, назначение «стрелок», взаимные оскорбления в социальных сетях. Подобные конфликты чаще всего можно отнести к «легким» и разрешить, не доводя до примирительных встреч.

Основной деятельностью школьных медиаторов является профилактика конфликтных ситуаций и способов выхода из конфликта. Для этого в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями проведены классные часы по темам «Как найти друга?», «Будем милосердны к старости», «Мы разные, но мы вместе», «Урок доброты» и др.

Работа по данному направлению является новой для школы, но за короткий срок работы начал складываться опыт и понимание для чего служба школьной медиации нужна. Учащиеся также заинтересовываются возможностью разрешения конфликтов с помощью медиации.



И.О. директора Сагеева Л.К.

Руководитель ШСМ Кабалоева Р.В.